DOCUMENT RESUME

ED 052 576 EC 032 744

| | |
|---|---|
| TITLE | Report on Special Education for the Education and Rehabilitation of the Handicapped. |
| INSTITUTION | Ministry of Education, Riyadh (Saudi Arabia). |
| PUB DATE | 70 |
| NOTE | 52p. |
| EDRS PRICE | EDRS Price MF-$0.65 HC-$3.29 |
| DESCRIPTORS | *Educational Programs, *Exceptional Child Education, Foreign Countries, *Handicapped Children, National Programs, *Services, Statistical Data |
| IDENTIFIERS | *Saudi Arabia |

ABSTRACT

Written in English and Arabic, the document summarizes educational and rehabilitation services provided for handicapped children in Saudi Arabia by that country's Department of Special Education. Tables present statistical data on types of education and the numbers of institutes, classes, and students involved in each; student enrollment and staff figures for girls education; and similar figures for special education institutes. The text describes the disability groups attended to by the special education program (blind, mentally retarded, physically disabled, deaf), social services for this population, and medical care under the administration of the Department of Special Education. Special Education planned projects within the Ministry of Education's 5-year plan (starting in 1970-71) are listed. Many of the photographs illustrating the text are of activities at the Al-Amal Institute for the deaf. (KW)

EC032744

ED052576

# THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## MINISTRY of EDUCATION

### DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

# REPORT

on

# SPECIAL EDUCATION

for the

## EDUCATION AND REHABILITATION

## OF THE HANDICAPPED

EC 032 744

1390 H. – 1970 A. D.

ED052576

EC032744

# THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## MINISTRY of EDUCATION

### DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION

# REPORT

## on

# SPECIAL EDUCATION

## for the

## EDUCATION AND REHABILITATION

## OF THE HANDICAPPED

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

1390 A. H. – 1970 A. D.

IN THE NAME OF GOD THE COMPASSIONATE
AND ALL MERCIFUL

## INTRODUCTION

The great renaissance in which the Saudi Arabian Kingdom is passing has expanded to all fields of Knowledge in all its aspects and has reached all sectors of the people. Schools at all stages of education are spreading in all parts of the Kingdom and colleges are graduating yearly a large number of students who fill to a large extent the country's need for specialists.

The credit goes all to His Majesty King Faisal's plan for progress and prosperity in all fields and, in particular, in the fields of education which has received all of His Majesty's attention and concern.

Thanks to the efforts of all officials at the Ministry of Education, and His Excellency the Minister at their head, education has spread to all sectors of the population, and we hope that next table will explain the giant step achieved by the Ministry of Education in the last seven years.

**TABLE I**

| Academic Year | Elementary Education | | Intermediary Education | | Secondary Ed ucation | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1383/84 A.H. ( 1963/64 A.D. ) | Classes | Students | Classes | Students | Classes | Students |
| | 6668 | 156780 | 381 | 11555 | 115 | 3286 |
| 1389/90 A.H. ( 1969/70 A.D. ) | 10972 | 267529 | 1356 | 38028 | 316 | 8243 |

## TABLE II

**TYPES OF EDUCATION UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION, THE NUMBER OF CLASSES AND THE NUMBER OF STUDENTS ACCORDING TO THE FIGURES OF THE ACADEMIC YEAR** 1389/90 A.H.

( 89/1390 H. ) ( 1969/70A.D. )

| Types of Education | Number of Institutes | Number of Classes | Number of Students |
|---|---|---|---|
| New T.T.I.Elementary | 9 | 104 | 3131 |
| Centers for Complementary Studies | 2 | 30 | 913 |
| Physical Education | 1 | 6 | 130 |
| Technical Education | 1 | 6 | 146 |
| Industrial Education | 4 | 27 | 694 |
| Commercial Education | 1 | 1 | 18 |
| Agricultural Education | 1 | 5 | 128 |
| Night Schools | 28 | 190 | 6258 |
| Adult Education Schools | 592 | 1574 | 40726 |
| Sharia ( Islamic Jurisprudence ) and Education Colleges | 2 | -- | 728 |

**TABLE III**

**SCHOOLS, CLASSES AND STUDENTS UNDER THE GENERAL PRESIDENCY OF GIRLS EDUCATION FOR THE ACADEMIC YEAR** 1389/90 **A.H** ( 1969/70 **A.D.** )

| Stage of Education | Number of Schools | Number of Classes | Number of Students |
|---|---|---|---|
| Elementary Education | 347 | 3329 | 114775 |
| Intermediary Education | 13 | 140 | 4525 |
| Secondary Education | 2 | 15 | 438 |
| Intermediary Teachers Colleges | 26 | 176 | 5480 |
| Secondary Teachers Colleges | 5 | 8 | 221 |
| Technical Institutes | 4 | 25 | 791 |

**TABLE IV**

**PRIVATE EDUCATION SCHOOLS UNDER THE SUPERVISION OF THE GENERAL PRESIDENCY OF GIRLS EDUCATION**

| Stage | Number of Schools | Number of Classes | No. of Girl Students |
|---|---|---|---|
| Kindergarten | 32 | 126 | 2655 |
| Elementary Education | 30 | 184 | 4476 |
| Intermediary Education | 8 | 26 | 644 |
| Secondary Education | 3 | 25 | 956 |

This blessed educational renaissance has expanded to cover that special group of citizens for whom God has chosen to lose one of their senses or limbs. The Administration of special Education was created by the Ministry of Education to look after, guide, educate, and rehabilitate handicapped people.

## TABLE V

### NUMBER OF INSTITUTES, STUDENTS, TEACHERS AND ADMINISTRATORS AFFILIATED WITH SPECIAL EDUCATION

| Name of Institute | Date of Establishment | | No. of Students | | | | | No. of Officials | Advisors |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Elementary | Intermediate | Secondary | Vocational | Teachers | Administrators | |
| Al Nour ( light Institutes of Riyadh) | A.H. 1380 | A.D. 1960 | 64 | 48 | 21 | 189 | 65 | 14 | - |
| Al Nour Institutes of holy Mecca | 1382 | 1962 | 32 | 5 | - | 69 | 31 | 8 | - |
| Al Nour Institutes of Onaiza | 1382 | 1962 | 21 | 12 | - | 96 | 23 | 7 | - |
| Al Nour Institutes of Hafouf | 1383 | 1963 | 59 | 10 | - | 131 | 25 | 4 | - |
| Al Amal ( hope ) Institutes for The deaf | 1384 | 1964 | 192 | - | - | - | 40 | 16 | 36 |
| Al Nour Institutes for blind Girls | 1384 | 1964 | 27 | 7 | - | 21 | 29 | 7 | - |
| Al Nour Institutes of Madina | 1387 | 1967 | 21 | - | - | 32 | 16 | 6 | - |
| Al Nour Institutes of Katif | 1387 | 1967 | 26 | - | - | 87 | 16 | 6 | - |
| Al Nour Institutes of Brida | 1388 | 1968 | 6 | - | - | 51 | 11 | 7 | - |
| | Total | | 448 | 82 | 21 | 676 | 256 | 75 | 36 |

## SPECIAL EDUCATION

### Significance & Objectives

Special Education in the organ which is in charge of all groups of handicapped people in the Saudi Arabian Kingdom. It is affiliated with the Ministry of Education and, to the furthest possible extent, implements the Ministry's programs after adjusting them to what suits the people it deals with; it furnishes books and pamphlets to each group and supervises the development and progress of institutes under the auspices of Special Education; it provides these institutes with the equipment, technicians and teachers they need; it prepares the necessary reports and modern instructions which enable teachers to adopt the most efficient methods of teaching handicapped people; it prepares special programs to avail the handicapped with the opportunity of an all-round growth sensuously, emotionally, mentally and socially, and to train them in the propre way which suits their capacities and enables them to interact positively with their community. Finally, it gives special attention to social and sanitary care.

## GROUPS ATTENDED TO BY SPECIAL EDUCATION

### I - The Blind

This is a group of citizens who have been deprived of the eyesight gift. The care accorded to them moves in two directions:

1. Academic Shooling which is open to all students between the age of six and eighteen. Teaching in these schools follows the same curriculum implemented by the Saudi Minstry of Education. Text-books are printed by the Braille method at the Braille printing press located at the Nour Institute from the elementary stage ( six years ) to the intermediary stage ( three years ) to the secondary stage ( three years ). Students re-

ceive at the end of each term the same degree received by their colleagues who have normal eyesight . It is worth mentioning here that the first batch of nine students graduated this year from the General Secondary School — the arts and sciences division.

2. Vocational Training and Rehabilitation which is open to old students who have passed the school age. Teaching in these schools follows a special program put out by the Ministry of Education. The period of schooling is six years during which students are given courses in reading, writing and general knowledge aimed at assimilating them in the community. They are also trained on classical industries handled by the blind such as bamboo work, furniture making and weaving. There is also a special carpentry section to supply these industries with the equipment and material they need. Monthly allowances ranging from 120 to 150 Saudi rials are given to students in Al-Nour Institute to enable them meet their need. Schooling in these Institutes is during the day.

**II - The mentally retarded**

This is a group of citizens whose mental capacity does not permit them to catch up with the curricula of the Saudi Ministry of Education. Since adequate resources, mainly the shortage of experts and technicians, are not available in the kingdom to open institutes for this group of citizens to neighboring Arab countries which have the necessary resources and facilities. The five -year plan ( 1390/1395 A.H 1970/1975 A.D.) has set up as a goal for the first year the opening of two institutes to accomodate one hundred persons, fifty males and fifty females. It is worth mentioning here that Special Education has so far sent 40 mentally retarded and physically disabled or crippled students to study in neighboring Arab states.

**III - The physically disabled**

This is a group of citizens who suffer from earning a living in a decent way or adjusting themselves to their society. The problem of this

group is under consideration by specialists at the Ministry of Education. We hope soon to have a definite plan to help this group.

**IV - The deaf**

In the year 1384 A.H ( 1964 A.D. ) Al-Amal ( hope ) Institute for the deaf was open in the city of Riyadh to look after deaf people, secure necessary services for them, educate them and prepare them for the future. The Institute is divided into two sections, one for males and the other for females.

Work at the Institute of Al-Amal is governed by a special law which distributes duties, defines responsibilities and guides the employees each in the limits of this duties and sphere of specialization.

Herebelow are experts this law:

Whenever there is need and resources are available, Al-Amal Institutes for deaf children shall be established for males and females each sex separately. These Institutes shall receive profoundly deaf or partially hearing children of Saudi nationality, as well as Arab citizens who need this kind of education provided their proportion to Saudis does not exceed ten percent.

Studies in these institutes are conducted according to teaching plans and programs that suit the capacities of these students and, in essence, are in line with corresponding programs of General Education at the Ministry of Education.

At the end of each educational stage, the passing student is awarded a degree equal to the corresponding degree under General Education.

Tuition and board in these institutes are free of charge, and students are given free medical care, school supplies, food and clothing. Students are also given monthly allowances, and those who are not totally deaf are supplied with adequate hearing-aid devices.

Students are admitted to these institutes according to the following conditions:

1. The student must pass the special medical exam organized by the Ministry of Education for this purpose.

2. His I Q must not be less than 70%.

3. The students age must not be less than four years or over twelve years.

The administrative staff of each institute shall consist of: a director, a deputy, one supervisor or more, a secretary, a librarian and a social expert. There shall be appointed for each institute a number of teachers at the average of two teachers per class, provided each teacher must have at least a teachers college degree and, preferably, some experience in teaching deaf dumb people

There shall be formed in each institute a number of school committees needed to carry out the educational process Among others, there shall be:

1. A teachers' Council, headed by the director, which shall be in charge of educational and organizational matters.

2. The Committe of Discipline and Order consisting of the director or any one he appoints, as Chairman, the social expert, the supervisor and two teachers, as members. This committee shall look into major offenses.

All students in Al-Amal (hope) institutes must be boarders and no one is allowed to live outside the school except in exceptional cases. Each boarding should have supervisors and a number of family deans.

The students are divided into families consisting each of seven to ten persons of corresponding ages. Each family shall have a dean ( man or woman ) with minimum qualification of an intermediary degree and, at least, two years of experience. He ( or she ) is supposed to act as the children's father ( or mother ) looking after their affairs and supervising all their activities from all aspects, including the nourishment of their psychological needs, training them on sound social behaviour and teaching them how to take care of themselves and organize their lives.

Schooling in these institutes go according to the following stages:

1. The preparatory Stage which lasts for two years and accepts children ( boys and girls ) between the age of four and six. Children in this stage

are placed in the charge of women teachers who must have a high level of competence and experience. The children are given preliminary courses in speaking, reading, writting, counting and drawing in accordance with their capacities. They are also trained to acquire good habits that are consistent with the principles of Islam and human social values.

2. The Elementary Stage which accepts children between the age of seven and twelve. The term of this stage is six years, and the children are placed in the charge of morally and professionally competent teachers.

3. Intermediary Education which is divided into two sections:

a. Vocational Intermediary where students are taught drawing, printing and tailoring.

b. Academic Intermediary.

4. Secondary Education.

Teaching of deaf people have made wide strides in the last six yesrs. From 50 students in 1385 AH. (1965 A.D) the number has jumped to 192 for this year. Following is a table showing this development.

**TABLE VI**

**Number of students, teachers and classes at the institute of Al- Amal for the deaf in Riyadh between** 1385 A.H ( 1965 A.D ) **and** 1390 A.H. ( 1970 A.D. )

| Year | Number of Students | Number of Teachers | Number of Classes |
|---|---|---|---|
| 1385/86 A.H<br>1965/66 A.D | 50 | 11 | 8 |
| 1386/87 A.H<br>1966/67 A.D | 96 | 22 | 11 |
| 1387/88 A.H<br>1967/68 A.D | 119 | 30 | 15 |
| 1388/89 A.H<br>1968/69 A.D | 156 | 32 | 17 |
| 1389/90 A.H<br>1969/70 A.D | 192 | 40 | 22 |

## SOCIAL CARE

The administration of Special Education has accorded great importance to social care out of its conviction that handicapped people are not as much in need of education and culture as they are in need of some one who would restore self-confidence to them, open for them the door of hope and channel their dormant capacities in the direction which will benefit them, chase away their fears and make them integrate in normal life with a confident spirit defying all their handicaps.

For this purpose, a specialist has been appointed for each institute to serve as a liaison between the school, the home and the local community, to help in solving many problems and to guide the handicapped in the right direction which will enable them to open their hearts to society and rely on themselves. By Special Education, social specialists are concerned about spreading awareness among citizens, particularly among those who have relations with handicapped people. For this purpose, parent meetings are organized or individual contacts are made with parents to acquaint them with methods of understanding the mentality of their handicapped children of all groups and with the right method of treating them. These meetings or contacts are also used to review problems connected with handicapped children. Furthermore, educational meetings and social parties are organized to introduce joy into the students' souls, get them used to cooperation, discover and polish their talents and satisfy their desires.

Eleven social specialists, including two women, are now serving in the various institutes of Special Education.

## MEDICAL CARE

The administration of Special Education has established a clinic in each institute under the supervision of a man or woman nurse who can always get ask the unit doctor to visit the institute and inspect the students' health and a medical file has been prepared for each student and kept at the clinic of the institute. Medical treatment and medicine is given to student free of charge. A resident doctor was appointed this year for Al-Nour Institute in Riyadh, and he makes daily calls on all other Special Education institutes in the capital as well as periodical calls on other institutes in order to enforce the programs of Special Education.

In accordance with the policy adopted by our prudent government, under the leadership of His Majesty King Faisal, based on planning and statistics, the Ministry of Education has submitted a five -year plan starting with the year 1390/91 A.H. ( 1970/71 A.D. ) .

In the framework of this plan, Special Education presented its budget projects for the next five years which included, among other things, the following:

I - For the fiscal year 1390/91 A.H ( 1970/71 A.D ) :

1. The opening of a mental education institute consisting of two divisions, one for boys accomodating 50 students and one for girls accomodating the same number. The institute shall be located in Riyadh and it is expected to accomodate 340 boys and girls by the end of the five-year plan (1394/95 A.H. ) . 1974 1975

2. The opening of a vocational training division in Riyadh for deaf boys who passed the school age. It will consist of :

a. A tailoring section .
b. A shoe-making section .
c. A carpentry section .
d. A book-binding section.
e. A modern upholstery section.

It is decided to start this division with 72 students and up with 164 students by the end of the five-year plan.

II - For the fiscal year 1391/92 A.H ( 1971/72 A.D ) :

1. The opening of a training session for teachers of mental education accomodating 120 men and women teachers.

2. The opening of a project to employ blind students graduating from vocational sections in Al-Nour institute. Those who will benefit from this project are estimated to reach 400 persons by the end of the five-year plan.

III - For the fiscal year 1392/93 A.H ( 1972/73 A.D ) :

1. The opening of a talking book library which will offer most valuable services to the blind.

2. The opening of an intermediary vocational institute for deaf students graduating with an elementary degree from the Institute of Al-Amal for the deaf in Riyadh. It will consist of two sections:
a. Drawing. b. Printing.

It is worth mentioning at the end that the total cost of project included in the five-year plan amounts to 113 million Saudi rials, and the number of students by the end of the five-year plan is expected to reach 1795 boys and girls in all academic classes and 1256 boys and girls in vocational sections.

## PRINTING DIVISION

The Ministry of Education has set up modern printing press using the Braille method for printing text-books in all courses in addition to educational books in English and Arabic. This printing press is fully equipped with the most modern machines and has a large production capacity. It is run by a special staff of employees and workers who carry out the operation in an organized and efficient manner.

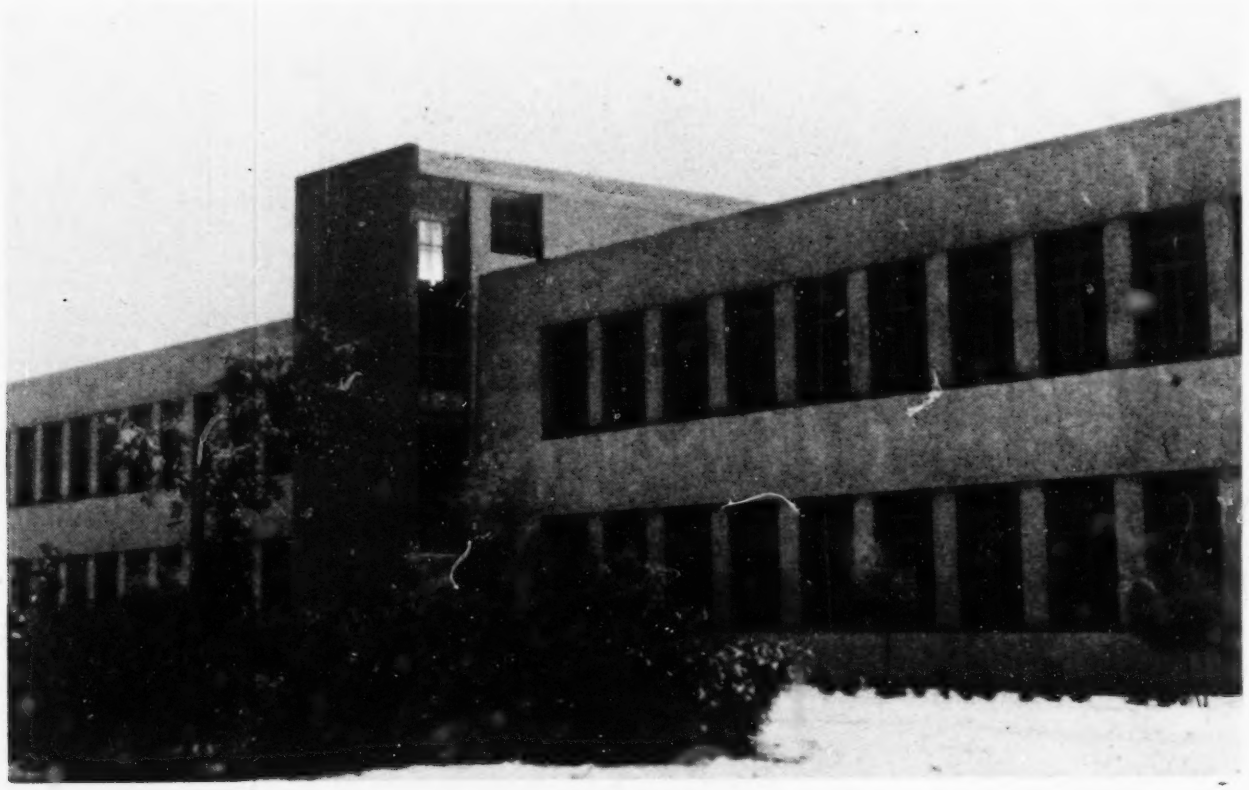
This year we imported the most modern automatic printing press for Braille printing.

أحد الفصول الدراسية للبنات في القسم الابتدائي لمعهد الأمل للصم

One of the female classes at the primary section of Al-Amal Institute

مسجد معهد النور بالرياض

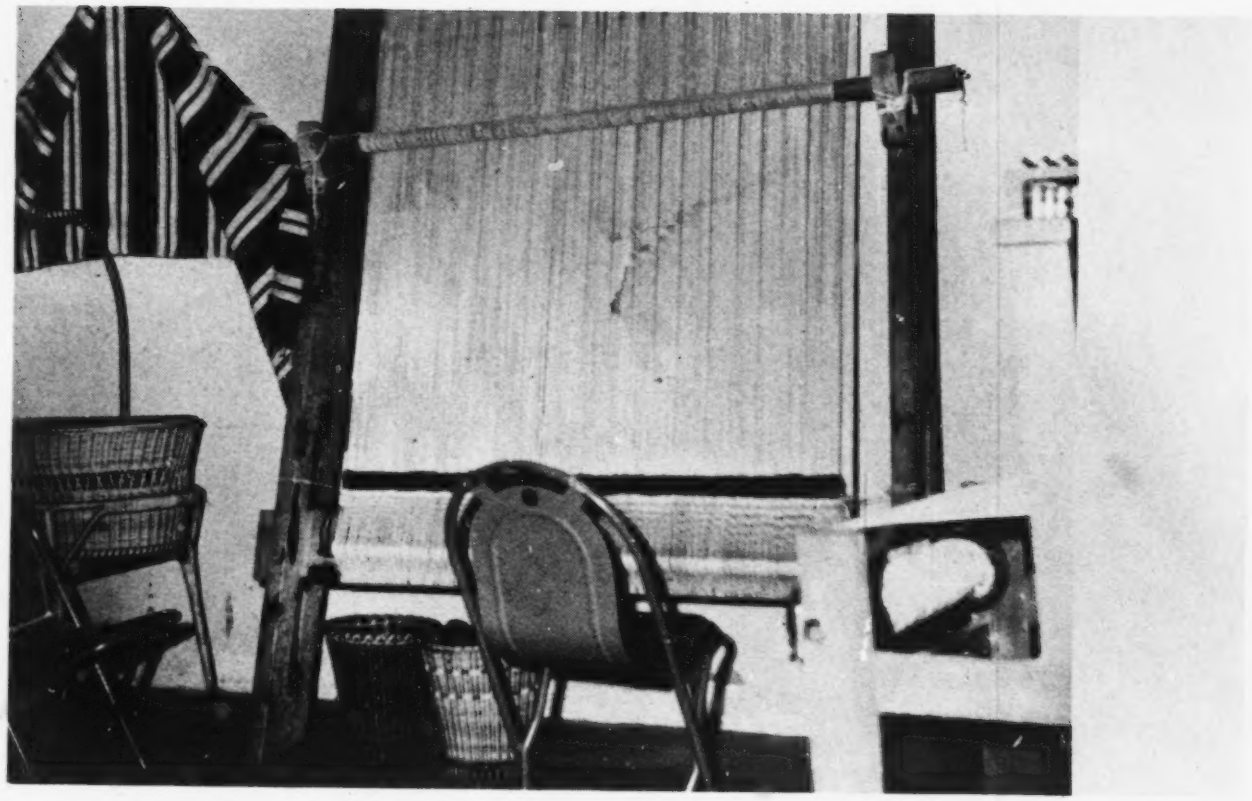
Mosque of Al-Nour Institute in Riyadh



منظر جانبي لمبنى معهد النور بالرياض

Side view of Al-Nour Institute in Riyadh

20



نماذج من إنتاج الأقسام المهنية لمعاهد النور

Samples of products made by vocational sections at Al-Nour Institutes

أطفال قسم الحضانة بمعهد الأمل للصم يغادرون غرفة النوم في طريقهم إلى الساحة

Kindergarten children at Al-Amal Institute leaving their dorm on their way to playing grounds

مدخل مبنى معهد الأمل بالرياض

Entrance of Al-Amal Institute in Riyadh

شكل هرمي يكونه طلاب القسم الابتدائي في معهد الأمل للصم

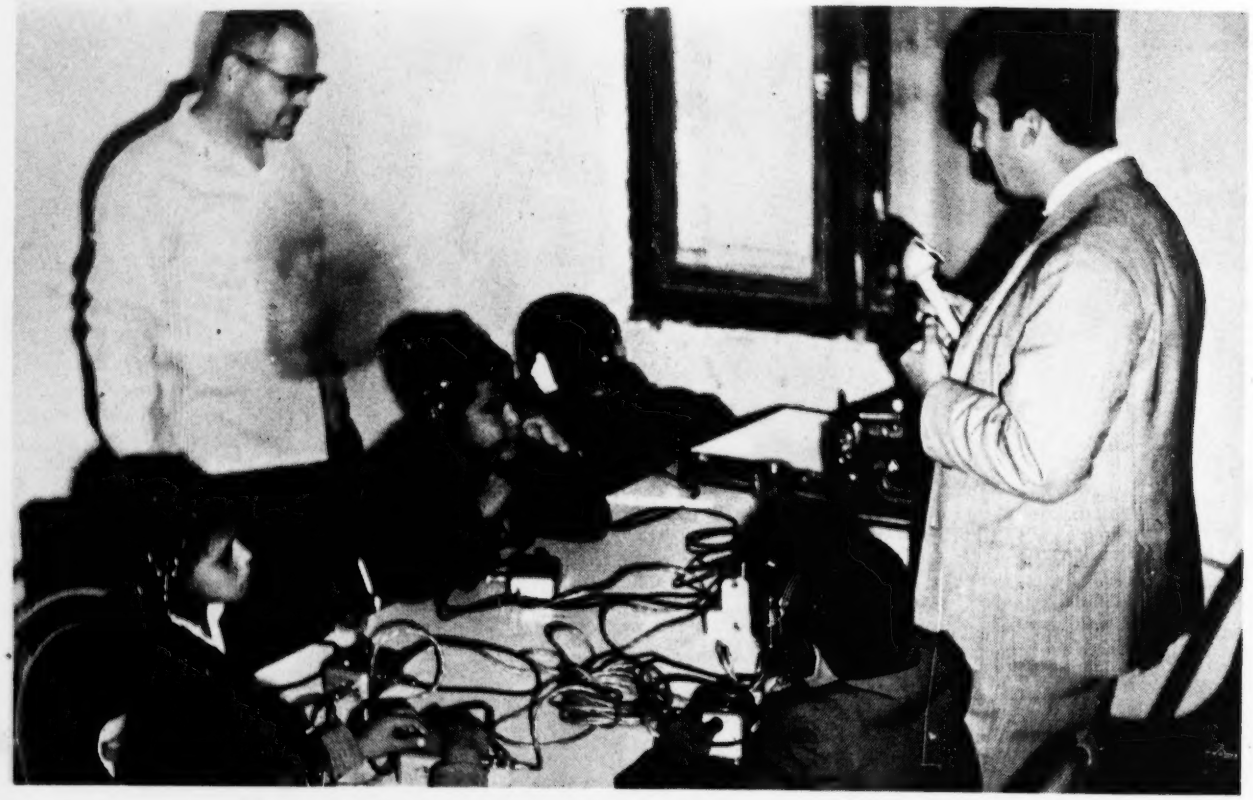
Pyramid formation of students at the primary section of Al - Amal Institute

أطفال من قسم الحضانة بمعهد الأمل للصم في مراقدهم تحت إشراف إحدى المربيات

Kindergarten children at Al-Amal Institute in their beds under the supervision of one of the teachers

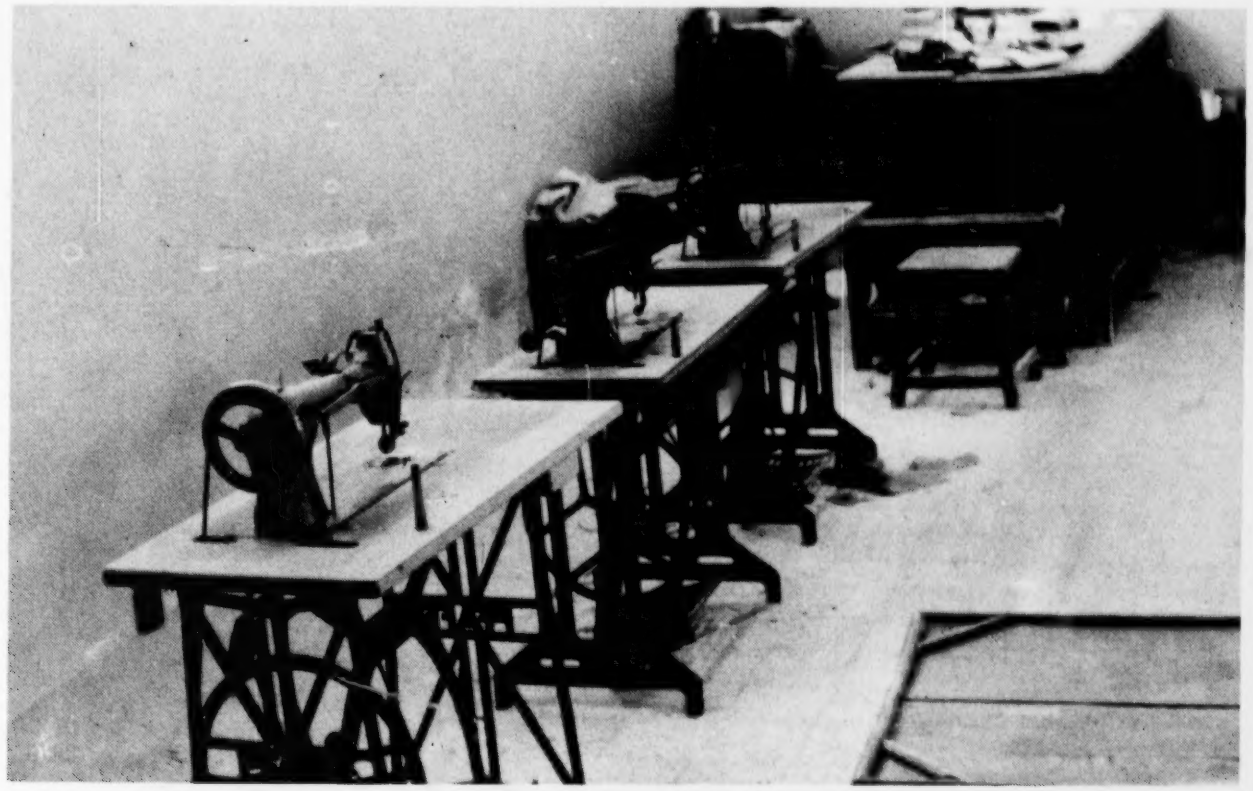
أطفال من قسم الحضانة بمعهد الأمل للصم يمارسون ألعابهم المفضلة تحت إشراف المربيات

Kindergarten children at Al-Amal Institute engaged in their favorite games under the supervision of one of the teachers



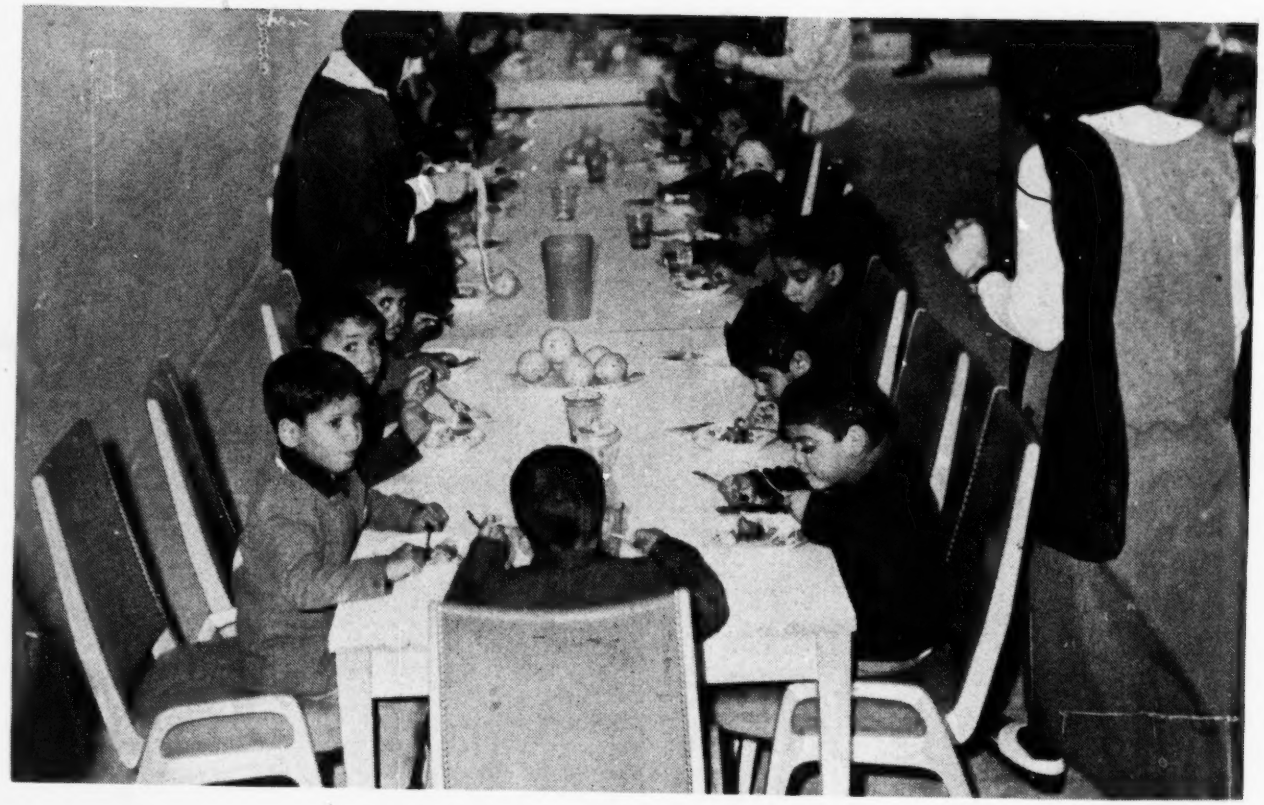
طلاب من القسم الابتدائي بمعهد الأمل للصم يتلقون درساً بواسطة جهاز السمع المشترك

Students at primary section of Al-Amal Institute receiving courses through dictaphones



منظر لقسم صناعة الأحذية بمعاهد الأمل

View of Shoe-making section at Al-Amal Institute



أطفال من قسم الحضانة بمعهد الأمل للصم يتناولون وجبة الغداء

Kindergarten children at Al-Amal Institute having their lunch

طالبة في القسم الابتدائي لمعهد الأمل للصم تتلقى درساً عملياً في الكتابة

Girl student at primary section of Al-Amal 1nstitute receiving practical course in writing

كشافة معهد الأمل للصم في إحدى جولاتهم

Boyscouts of Al-Amal Institute in one of their tours

رحلة خلوية لطلاب معهد الأمل للصم

Recreational picnic for students of Al-Amal Institute

أحد الفصول الدراسية للذكور في القسم الابتدائي لمعهد الأمل للصم

One of the male classes at the primary section of Al-Amal Institute

## قسم المطابع

أنشأت وزارة المعارف مطابع حديثة تطبع بطريقة برايل الكتب الدراسية في جميع المواد بالإضافة إلى بعض الكتب الثقافية باللغتين العربية والانجليزية وهي مطابع كاملة المعدات ومزودة بأحدث الاجهزة وذات طاقة كبيرة على الانتاج . ولهذه المطبعة جهاز خاص من الموظفين والعمال حيث سير العمل فيها بشكل جيد ومنتظم .

ولقد استوردنا هذا العام أحدث مكبس أوتوماتيكي للطباعة بطريقة برايل .

للذكور وبه خمسون طفلاً وقسم للاناث وبه خمسون طفلة ومن المقرر أن يضم المعهد بقسميه في نهاية الخطة الخمسية ( ٣٤٠ ) طفلاً وطفلة أيضاً .

٣ – افتتاح قسم للتدريب المهني للصم الشبان الذين فاتهم سن التعليم في مدينة الرياض مؤلف من :

أ – قسم خياطة . ب – قسم أحذية . جـ – قسم نجارة . د – قسم تجليد كتب . هـ – قسم تنجيد فني .

ومن المقرر أن يبدأ العدد بـ ٧٢ شخصاً وسيبلغ طلابه في نهاية الخطة الخمسية ١٦٤ طالباً .

ثانياً : السنة المالية ١٣٩١ / ١٣٩٢ هـ ١٩٧١ – ١٩٧٢م .

١ – افتتاح دورة لتدريب مدرسي التربية الفكرية بواقع ( ١٢٠ ) دارس ودارسة .

٢ – افتتاح مشروع تشغيل للمتخرجين المكفوفين من الأقسام المهنية بمعاهد النور وقد قدر عدد الذين سيستفيدون من المشروع حتى نهاية الخطة الخمسية بأربعمائة شخص .

ثالثاً : السنة المالية ١٣٩٢ / ١٣٩٣ هـ ١٩٧٢ / ١٩٧٣ م

١ – افتتاح مشروع المكتبة الناطقة والذي سيقدم أجل الخدمات للمكفوفين

٢ – افتتاح المتوسطة الفنية للصم والبكم الذين سيحصلون على الشهادة الابتدائية في معهد الأمل للصم والبكم بالرياض وتشتمل على الأقسام الآتية :

أ – التصوير . ب – الطباعة .

هذا ومما تجدر الإشارة إليه أن المشروعات التي تضمنتها الخطة الخمسية مع النمو تبلغ تكاليفها (١١٣) مائة وثلاثة عشر مليون ريال سعودي كما سيبلغ عدد الطلاب بصفة عامة في الفصول الأكاديمية في نهاية الخطة الخمسية ١٧٩٥ طالباً وطالبة . وفي الاقسام المهنية ١٢٥٦ طالباً وطالبة .

## الرعاية الصحية

أوجدت إدارة التعليم الخاص عيادة صحية في كل معهد من معاهدها يشرف عليها ممرض أو ممرضة وتكون على اتصال بالوحدة الصحية في المنطقة حيث يقوم طبيب الوحدة بزيارة المعهد والاطلاع على أحوال الطلبة الصحية . ولقد جرى الكشف الطبي على جميع الطلاب ووضعت لكل منهم استمارة صحية محفوظة في عيادة المعهد ويصرف لهم العلاج والدواء بالمجان . ولقد عين في هذا العام طبيب مقيم في معهد النور بالرياض ، ويقوم يومياً بزيارات لسائر المعاهد التابعة للتعليم الخاص في العاصمة ويقوم بجولات دورية على المعاهد الأخرى لتنفيذ برامج التعليم الخاص .

تمشياً مع الاتجاه الذي تبنته حكومتنا الرشيدة بقيادة جلالة الفيصل القائم على التخطيط والأرقام فقد تقدمت وزارة المعارف بخطة خمسية تبدأ من عام ١٣٩٠ هـ / ١٣٩١ هـ ، ١٩٧٠ / ١٩٧١ م . وفي نطاق هذه الخطة تقدم التعليم الخاص بميزانيته ومشروعاته للسنوات الخمس القادمة ، وقد تضمنت الخطة فيما تضمنته :

أولاً : السنة المالية ١٣٩٠ / ١٣٩١ هـ ١٩٧٠ / ١٩٧١ م .

١ — افتتاح معهد للتربية الفكرية يضم قسمين — قسم للذكور وبه خمسون طفلاً وقسم للاناث وبه خمسون طفلة ومقره الرياض ومن المقرر أن يكون عدد الأطفال في المعهد بقسميه في نهاية الخطة الخمسية أي عام ١٣٩٤ — ١٣٩٥ هـ ، ١٩٧٤ — ١٩٧٥ م ( ٣٤٠ ) طفلاً وطفلة .

٢ — افتتاح معهد للصم والبكم في مدينة جده يضم قسمين : قسم

## الرعاية الاجتماعية

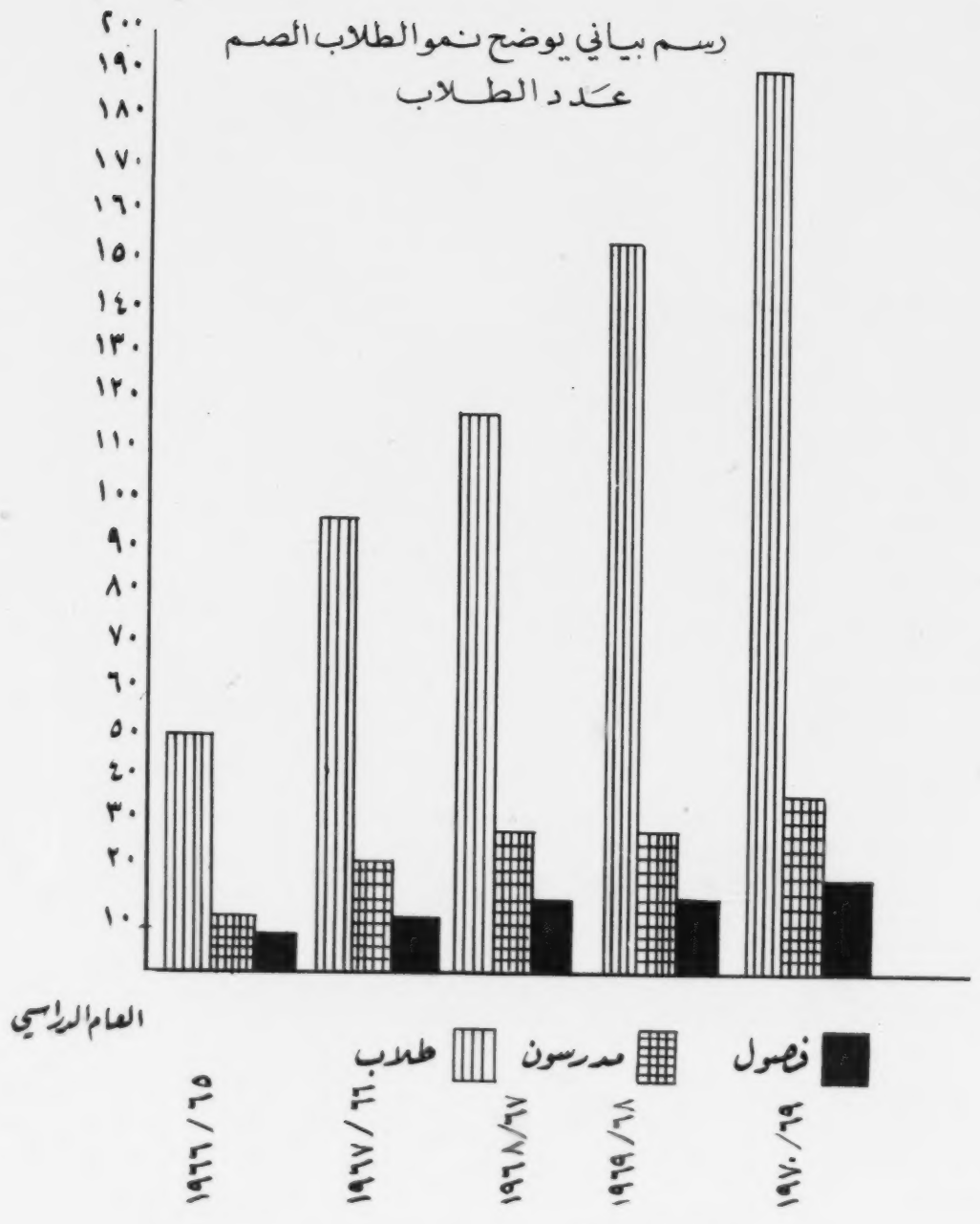
أولت إدارة التعليم الخاص اهتماماً كبيراً للرعاية الاجتماعية ادراكاً منها للحقيقة الأساسية وهي أن المعوقين بقدر ما هم في حاجة إلى تعليم وثقافة بقدر ما هم في حاجة إلى من يعيد لهم ثقتهم بأنفسهم ويفتح أمامهم باب الأمل ويوجه طاقتهم الكامنة لما من شأنه أن يعود عليهم بالفائدة ويبعد عنهم الوساوس ويجعلهم يندمجون في الحياة العادية بروح مؤمنة متحدية ظروف الإعاقة .

لذلك فقد عين في كل معهد إخصائي ليكون حلقة الاتصال بين المدرسة والبيت والبيئة المحلية وللمساعدة في حل كثير من المشاكل وتوجيه المعوقين الوجهة الصحيحة للاندماج في المجتمع والاعتماد على النفس بتطبيق مختلف البرامج التي يخطط لها التعليم الخاص فيهتم الاخصائيون ... الاجتماعيون بنشر الوعي بين المواطنين وخاصة الذين لهم علاقة بالمعوقين فتعقد مجالس الآباء والأمهات أو يتم الاتصال بهم اتصالات فردية لتعريفهم على كيفية تفهم نفسية أطفالهم المعوقين على اختلاف فئاتهم والطرق الصحيحة للتعامل معهم واستعراض مختلف المشاكل التي تتعلق بالاطفال كما تعقد الندوات الثقافية وحفلات السمر لتدخل البهجة إلى نفوس الطلاب وتعودهم على التعاون والكشف عن مواهبهم وصقلها وإشباع رغباتهم .

ويبلغ عدد الإخصائيين في جميع معاهد التعليم الخاص أحد عشر منهم أخصائيتان .

رسم بياني يوضح نمو الطلاب الصم

عدد الطلاب



طالباً وطالبة وهذا جدول إحصائي يوضح هذا التطور . . . ( أنظر الرسم البياني ) .....

جدول يبين تطور عدد الطلاب والمدرسين والفصول في معهد الامل للصم والبكم بالرياض من عام ١٣٨٥ هـ ، ١٩٦٥ م إلى عام ١٣٩٠ هـ ، ١٩٧٠ م .

| | عدد الطلاب | عدد المدرسين | عدد الفصول |
|---|---|---|---|
| ٨٥ / ١٣٨٦ هـ<br>٦٥ / ١٩٦٦ م | ٥٠ | ١١ | ٨ |
| ٨٦ / ١٣٨٧ هـ<br>٦٦ / ١٩٦٧ م | ٩٦ | ٢٢ | ١١ |
| ٨٧ / ١٣٨٨ هـ<br>٦٧ / ١٩٦٨ م | ١١٩ | ٣٠ | ١٥ |
| ٨٨ / ١٣٨٩ هـ<br>٦٨ / ١٩٦٩ م | ١٥٦ | ٣٢ | ١٧ |
| ٨٩ / ١٣٩٠ هـ<br>٦٩ / ١٩٧٠ م | ١٩٢ | ٤٠ | ٢٢ |



38

أسرة من سبعة إلى عشرة أشخاص تتناسب مع اعمارهم ويعين لكل أسرة عميد أو عميدة ويشترط ألا يقل مؤهله عن شهادة الكفاءة المتوسطة وأن يكون ذا خبرة لا تقل عن سنتين . ويفترض فيه أن يكون للأطفال بمثابة الأب أو الأم يرعى شؤونهم ويشرف على تصرفاتهم من جميع النواحي بما في ذلك إشباع حاجاتهم النفسية وتعويدهم على التصرف الاجتماعي السليم وكيفية العناية بأنفسهم وتنظيم حياتهم . وتسير الدراسة في هذه المعاهد وفق المراحل الاتية :

أولاً : ــ المرحلة التحضيرية : ومدتها سنتان ويقبل فيها الاطفال بنين وبنات من ٤ ــ ٦ سنوات ويشرف عليهم مدرسات على مستوى جيد من التأهيل والخبرة ويتلقى الاطفال دروساً أولية لتعليمهم النطق والقراءة والكتابة والرسم والعدّ وفق استعداداتهم ويعودون فيها العادات الطيبة التي تتمشى ومبادىء الدين الإسلامي والقيم الاجتماعية الانسانية .

ثانياً : المرحلة الابتــدائية : ويقبل فيها الاطفال من السابعة إلى الثانية عشرة ، ومدة الدراسة فيها ست سنوات ، ويشرف عليهم مدرسون مؤهلون علمياً ومسلكياً .

ثالثاً : التعليم المتوسط : وينقسم إلى قسمين :

أ ــ متوسط فني ويتعلم فيه الطلاب التصوير والطباعة والخياطة .

ب ــ متوسط أكاديمي .

رابعاً : التعليم الثانوي : وحتى الآن لم يصل الطلاب إلى المرحلة المتوسطة حيث افتتح المعهد منذ ست سنوات فقط ، ولقد خطا تعليم الصم خطوات كبيرة في السنوات الست الماضية فبعد أن كان عدد طلابه عام ١٣٨٥ / ١٩٦٥ م خمسين طالباً وطالبة أصبح عددهم اليوم ( ١٩٢ )

يمنح الطالب الناجح في نهاية كل مرحلة تعليمية شهادة تتمشى مع مثيلتها في التعليم العام . تكون الدراسة والاقامة في هذه المعاهد بالمجان وتوفر الرعاية الصحية واللوازم المدرسية والطعام والكسوة . ويمنح الطالب مكافأة شهرية. كما يزود من لديهم بقايا من سمع بالسمّاعات المناسبة .

يقبل الطالب بناء على الشروط الآتية :

١ – أن ينجح في الكشف الطبي الخاص الذي تنظمه وزارة المعارف لهذا الغرض .

٢ – ألا تقل نسبة الذكاء لديه عن ٧٠ ٪ .

٣ – ألا يقل سن القبول عن ٤ سنوات ولا يزيد عن ١٢ سنة .

ويتألف الجهاز الإداري لكل معهد من :

مدير ، وكيل ، مراقب أو أكثر ، سكرتير ، أمين مكتبة ، اخصائي اجتماعي ويعين في كل معهد عدد من المدرسين بواقع مدرسين اثنين لكل فصل على ألا يقل مؤهل المدرس عن شهادة معاهد المعلمين ويستحسن أن يكون ذا خبرة في تعليم الصم والبكم .

وتشكل في كل معهد اللجان المدرسية اللازمة لسير العملية التربوية ومنها :

١ – مجلس المدرسين : ويكون برئاسة المدير وينظر في الامور التربوية والتنظيمية .

٢ – لجنة الضبط والنظام : وتتألف من المدير أو من ينيبه رئيساً والاخصائي الاجتماعي والمراقب ومدرسين اثنين كأعضاء وتنظر في المخالفات الكبرى .

جميع طلاب معهد الأمل داخليون ولا يسمح بالاقامة الخارجية إلا في الحالات الاستثنائية . ويؤمن لكل قسم داخلي :

وكيل، مراقبون، عمداء للأسر. ويوزع الطلاب على أسر تتألف كل

ابتعث حتى الآن ( ٤٠ ) طالباً من المتخلفين عقلياً وذوي العاهات الجسمية والمصابين بالشلل للدول العربية المجاورة .

**ثالثاً : ذوو العاهات الجسمية**

وهم تلك الفئة من المواطنين التي تعاني من نقص جسمي يمنعها من كسب عيشها بطريقة شريفة وتحقيق تكيفها الاجتماعي . ومشكلة هذه الفئة الآن هي قيد الدراسة والبحث من قبل المختصين في وزارة المعارف ، ونأمل أن تتبلور لدينا خطة محددة للأخذ بيدهم قريباً .

**رابعاً : الصم والبكم**

في عام ١٣٨٤ هـ ، ١٩٦٤ م تم افتتاح معهد الأمل للصم في مدينة الرياض لتأمين الخدمات اللازمة لتعليمهم وتربيتهم والعناية بهم واعدادهم للمستقبل وهو عبارة عن قسمين أحدهما للذكور والآخر للإناث .

ويسير العمل في معاهد الأمل للصم وفق لائحة خاصة توزع العمل وتحدد المسؤوليات وتوجه العاملين فيه كل فيما يخصه وترسم له الطريق .

ونورد فيما يلي مقتطفات من هذه اللائحة :

تقام معاهد الأمل للاطفال الصم من الجنسين كل على حدة حيث تدعو الحاجة وتتوافر الامكانات وتستقبل هذه المعاهد الاطفال المصابين بالصم كلياً أو جزئياً من أبناء المملكة كما تستقبل أبناء الدول العربية المحتاجين لهذا النوع من التعليم بحيث لا تتجاوز نسبتهم عشرة في المائة .

وتسير الدراسة في هذه المعاهد وفق خطط دراسية ومناهج تتفق مع الامكانيات لهؤلاء الطلاب وتتمشى في مضمونها مع المناهج المقابلة في التعليم العام بوزارة المعارف .



44.

كتبها بطريقة برايل في قسم المطابع الملحق بمعهد النور بالرياض . ويوجد لدينا اليوم جميع مراحل التعليم من ابتدائي ومدته ست سنوات ومتوسط ومدته ٣ سنوات وثانوي ومدته ٣ سنوات ، وفي نهاية كل مرحلة ينال الطلاب الشهادة التي ينالها زملاؤهم المبصرون ، ومما تجدر الإشارة إليه أنه في هذا العام تخرجت أول دفعة من الثانوية العامة ــ القسم الادبي وعددها تسعة طلاب .

**الثاني** : التعليم والتأهيل المهني . ويقبل فيه الطلاب الكبار الذين فاتهم سن التعليم وتسير الدراسة فيه وفق منهج خاص وضعته وزارة المعارف ومدة الدراسة فيه ست سنوات يتلقى فيه الطلاب دروساً في القراءة والكتابة ودروساً ثقافية تهدف إلى إدماجهم في المجتمع كما يتدربون على الصناعات التقليدية للمكفوفين من أشغال الخيزران والفرش والنسيج ويوجد قسم نجارة خاص لتجهيز هذه الأقسام بما يلزمها ، وفي معاهد النور يتلقى الطلاب اعانات شهرية تتراوح بين ١٢٠ إلى ١٥٠ ريال لمساعدتهم على سد متطلباتهم اليومية وهذه المعاهد نهارية .

**ثانياً : المتخلفون عقلياً**

وهم تلك الفئة من المواطنين الذين لا تسمح لهم قدراتهم العقلية باستيعاب مناهج وزارة المعارف السعودية وحيث أنه لا توجد الامكانيات الكافية لافتتاح معاهد في المملكة من هذا النوع وأهمها نقص الفنيين ، فالتعليم الخاص يقوم بابتعاثهم إلى الدول العربية المجاورة والتي تتوفر فيها الامكانيات اللازمة . ولقد تضمنت الخطة الخمسية في عامها الأول ١٣٩٠ هـ ــ ١٣٩٥ هـ ١٩٧٠ م ــ ١٩٧٥ م افتتاح معهدين لاستيعاب مائة شخص ، خمسين من الذكور وخمسين من الإناث . ومما تجدر الإشارة إليه أن التعليم الخاص

# التعليم الخاص

## معناه ، وأهدافه

التعليم الخاص هو الجهاز الذي يقوم برعاية جميع فئات المعوقين في المملكة العربية السعودية وهو يتبع وزارة المعارف ويطبق مناهجها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ويكيف ما يحتاج من هذه المناهج إلى تكييف بحيث تتلاءم مع الذين يتعامل معهم ويقدم الكتب والنشرات لكل فئة ويتولى مراقبة تطور ونمو المعاهد التي يشرف عليها التعليم الخاص ويمدها بما تحتاج إليه من وسائل وفنيين ومدرسين . ويضع التقارير اللازمة والتوجيهات الحديثة للمدرسين لاتباع أفضل السبل في تعليم المعوقين ، ويضع البرامج الخاصة لإتاحة فرص النمو المتكامل حسياً وعاطفياً وعقلياً واجتماعياً للمعوقين واعدادهم إعداداً سليماً يتفق وامكاناتهم ويتيح لهم فرص التفاعل الايجابي مع مجتمعهم ويعطي أهمية خاصة للرعاية الاجتماعية والصحية .

## الفئات التي يرعاها التعليم الخاص

### أولاً : المكفوفون

وهم تلك الفئة من المواطنين التي حرمت نعمة البصر ، والرعاية التي تبذل لهم تسير في اتجاهين :

**الأول** : التعليم الأكاديمي : ويقبل فيه الطلاب الذين تتراوح أعمارهم فيما بين ٦ ــ ١٨ سنة ويسير التعليم فيه وفق منهج وزارة المعارف السعودية وتطبع

## جدول احصائي بعدد المعاهد والطلاب والمدرسين والإداريين التابعين للتعليم الخاص

| اسم المعهد | تاريخ التأسيس | | عدد الطلاب | | | عدد الموظفين | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ابتدائي متوسط | ثانوي | مهني | مدرسون اداريون مربون وموجهون وعمداء اسر | | |
| | هجري | ميلادي | | | | | | |
| معهد النور بالرياض | ١٣٨٠ | ١٩٦٠ | ٦٤ | ٤٨ | ٢١ | ١٨٩ | ٦٥ | ١٤ |
| معهد النور بمكة المكرمة | ١٣٨٢ | ١٩٦٢ | ٣٢ | ٥ | — | ٦٩ | ٣١ | ٨ |
| معهد النور بعنيزة | ١٣٨٢ | ١٩٦٢ | ٢١ | ١٢ | — | ٩٦ | ٢٣ | ٧ |
| معهد النور بالهفوف | ١٣٨٣ | ١٩٦٣ | ٥٩ | ١٠ | — | ١٣١ | ٢٥ | ٤ |
| معهد الأمل للصم والبكم | ١٣٨٤ | ١٩٦٤ | ١٩٢ | — | — | — | ٤٠ | ١٦ | ٣٦ |
| معهد النور للكفيفات | ١٣٨٤ | ١٩٦٤ | ٢٧ | ٧ | — | ٢١ | ٢٩ | ٧ | — |
| معهد النور بالمدينة | ١٣٨٧ | ١٩٦٧ | ٢١ | — | — | ٣٢ | ١٦ | ٦ | — |
| معهد النور بالقطيف | ١٣٨٧ | ١٩٦٧ | ٢٦ | — | — | ٨٧ | ١٦ | ٦ | — |
| معهد النور ببريده | ١٣٨٨ | ١٩٦٨ | ٦ | — | — | ٥١ | ١١ | ٧ | — |
| المجموع | | | ٤٤٨ | ٨٢ | ٢١ | ٦٧٦ | ٢٥٦ | ٧٥ | ٣٦ |

جدول احصائي بعدد المدارس والفصول والطالبات التابعات للرئاسة العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ٨٩ / ١٣٩٠هـ ، ٦٩ / ١٩٧٠م

| المرحلة | عدد المدارس | عدد الفصول | عدد الطالبات |
|---|---|---|---|
| التعليم الابتدائي | ٣٤٧ | ٣٣٢٩ | ١١٤٧٧٥ |
| « المتوسط | ١٣ | ١٤٠ | ٤٥٢٥ |
| « الثانوي | ٢ | ١٥ | ٤٣٨ |
| معاهد معلمات متوسطة | ٢٦ | ١٧٦ | ٥٤٨٠ |
| معاهد معلمات ثانوية | ٥ | ٨ | ٢٢١ |
| معاهد فنية | ٤ | ٢٥ | ٧٩١ |

## مدارس التعليم الأهلي تحت اشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات

| المرحلة | عدد المدارس | عدد الفصول | عدد الطالبات |
|---|---|---|---|
| رياض أطفال | ٣٢ | ١٢٦ | ٢٦٥٥ |
| التعليم الابتدائي | ٣٠ | ١٨٤ | ٤٤٧٦ |
| التعليم المتوسط | ٨ | ٢٦ | ٦٤٤ |
| التعليم الثانوي | ٣ | ٢٥ | ٩٥٦ |

هذه النهضة التعليمية المباركة قد أفاءت بخيرها وشملت تلك الفئة الخاصة من المواطنين التي شاءت إرادة الله أن تفقد حاسة من الحواس أو عضواً من الأعضاء فأنشأت وزارة المعارف إدارة التعليم الخاص لرعاية المعوقين وتوجيههم وتعليمهم وتأهيلهم .

| العام الدراسي | التعليم الابتدائي | | التعليم المتوسط | | التعليم الثانوي | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | فصل | طالب | فصل | طالب | فصل | طالب |
| ١٣٨٤/٨٣هـ/١٩٦٤/٦٣م | ٦٦٦٨ | ١٥٦٧٨٠ | ٣٨١ | ١١٥٥٥ | ١١٥ | ٣٢٨٦ |
| ١٣٩٠/٨٩هـ/١٩٧٠/٦٩م | ١٠٩٧٢ | ٢٦٧٥٢٩ | ١٣٥٦ | ٣٨٠٢٨ | ٣١٦ | ٨٢٤٣ |

وهذا جدول بأنواع التعليم التابع لوزارة المعارف وعدد الفصول والطلاب حسب احصائية ١٣٩٠/٨٩ هـ ١٩٧٠/٦٩م

| نوع التعليم | عدد المعاهد | عدد الفصول | عدد الطلاب |
|---|---|---|---|
| معاهد المعلمين | ٩ | ١٠٤ | ٣١٣١ |
| مراكز الدراسات التكميلية | ٢ | ٣٠ | ٩١٣ |
| التربية الرياضية | ١ | ٦ | ١٣٠ |
| التربية الفنية | ١ | ٦ | ١٤٦ |
| التعليم الصناعي | ٤ | ٢٧ | ٦٩٤ |
| التعليم التجاري | ١ | ١ | ١٨ |
| التعليم الزراعي | ١ | ٥ | ١٢٨ |
| التعليم الليلي | ٢٨ | ١٩٠ | ٦٢٥٨ |
| مدارس الثقافة الشعبية | ٥٩٢ | ١٥٧٤ | ٤٠٧٢٦ |
| كليتا الشريعة والتربية | ٢ | — | ٧٢٨ |

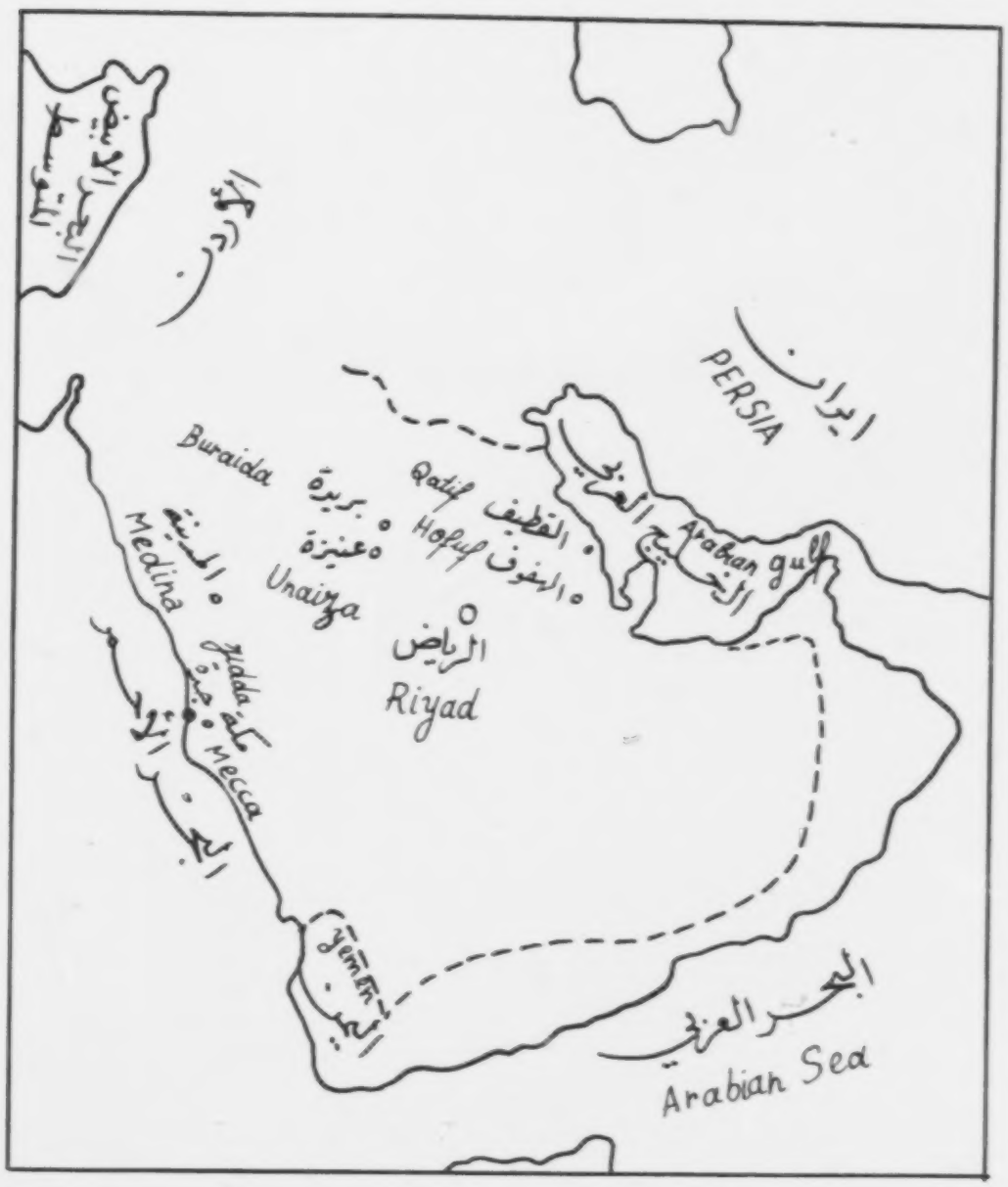
بسم الله الرحمن الرحيم

# مقدمة

إن النهضة العظيمة التي تعيشها المملكة العربية السعودية قد شملت ميدان العلم بجميع أنواعه وعمت جميع فئات الشعب ، فالمدارس في مختلف مراحل التعليم تنتشر في أنحاء المملكة وتخرج الجامعات والمعاهد سنوياً أعداداً كبيرة تسهم في سد حاجات البلاد من المتخصصين .

وهذا كله بفضل الخطة التي وضعها جلالة الملك فيصل المعظم للتقدم والازدهار في جميع الميادين وخاصة في مجال التعليم الذي أولاه جلالته كل عناية واهتمام .

وبفضل ما يبذله المسؤولون في وزارة المعارف وعلى رأسهم معالي الوزير من جهود طيبة مثمرة ، فقد عم التعليم فئات الشعب المختلفة ، ونأمل أن يوضح الجدول الإحصائي الآتي تلك القفزة الواسعة التي حققتها وزارة المعارف في السنوات السبع الماضية .




خريطة للمملكة العربيّة السّعودية تبيّن الأماكن التي يوجد بها معاهد للتعليم الخاص

صاحب المعالي حسن بن عبد الله بن حسن آل الشيخ وزير المعارف

His Excellency Hassan Ben Abdullah Ben Hassan AL El-Sheikh,
Minister of Education

حضرة صاحب الجلالة الملك فيصل الأول المعظم

His Majesty Faisal I King of Saudi Arabia

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

إدارة التعليم الخاص

# تقرير

## عن التعليم الخاص

## لتربية المعاقين وتأهيلهم

لسنة

١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

إدارة التعليم الخاص

# تقرير

## عن التعليم الخاص

## لتربية المعاقين وتأهيلهم

لسنة

١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م

ح ت